


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы российского парламентаризма»
по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и
муниципальное управление»
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний по становлению и развитию в России парламентаризма, о представительных органах власти федерального и регионального уровня, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса депутата.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о системе российского парламентаризма
- дать представление о представительных органах власти;;
- сформировать навыки прогнозирования проблем парламентаризма в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы российского парламентаризма» (ОПК-6) входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, структуры ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами как: «Анализ управленческой деятельности и аудит», «Основы делопроизводства», «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства».


«Основы российского парламентаризма» является дисциплиной, предшествующей для таких дисциплин как: «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО по направлению ГМУ дисциплина «Основы российского парламентаризма» обеспечивает инструментарием формирования следующих компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 - Способен разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации, должностях муниципальной службы	Знать: правила, принципы и подходы разработки методических и справочных материалов по вопросам профессиональной деятельности, Уметь: разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки методических и справочных материалов по вопросам профессиональной деятельности органа государственной власти и органа местного самоуправления.

Учебная дисциплина ориентирована на исследование эффективности в принятии управленческих решений на государственной и муниципальной службе РФ. Темы курса органически увязаны с особенностями работы руководителей в системе государственного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

и муниципального управления на современном этапе. Дисциплина способствует формированию у студентов видения возможности управления территорией как части системы стратегического управления.

Изучение дисциплины «Основы российского парламентаризма» открывает перспективы для успешного прохождения по конкурсу в органы государственного и местного самоуправления.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 зачётные единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос по изучаемым проблемам;
- написание доклада.
- тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.